

ABSTRAK

**SURVEI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DI SALAH SATU SD
NEGERI YOGYAKARTA PADA PEMBELAJARAN SELAMA
MASA PASCA PANDEMI *COVID-19***

Febronita Skolastika Masan

Universitas Sanata Dharma

2023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada dunia pendidikan pada awal munculnya pandemi *covid-19*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar pada pembelajaran selama masa pasca pandemi *covid-19* pada SD Negeri di Yogyakarta. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif menggunakan metode survei. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 40 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar kuesioner tertutup dengan 8 indikator motivasi belajar menurut Sardirman (2012) dan Uno (2012). Data hasil penelitian kemudian dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat jumlah siswa pada kategori motivasi belajar dengan presentase tinggi 62,5%, persentase sangat tinggi 25,5% dan persentase sedang 10%. Berdasarkan persentase dari perolehan data penelitian, kategori terbanyak berada pada kategori tinggi dengan 62,5%. Indikator motivasi internal yang tinggi terdapat pada indikator “Tekun menghadapi tugas”, sedangkan motivasi eksternal yang tinggi terdapat pada indikator “Adanya penghargaan dalam belajar”. Pada indikator yang rendah siswa perlu mendapatkan motivasi belajar seperti pendampingan saat mengerjakan tugas agar siswa lebih ulet dalam menghadapi kesulitan saat mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang diberikan.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pasca Pandemi *covid-19*

ABSTRACT

SURVEY OF LEARNING MOTIVATION OF CLASS IV STUDENTS IN ONE OF YOGYAKARTA'S STATE PRIMARY SCHOOLS IN LEARNING IN THE POST COVID-19 PANDEMIC PERIOD

Febronita Skolastika Masan

Sanata Dharma University

2023

This research was motivated by problems in the world of education at the beginning of the Covid-19 pandemic. This research aims to determine the level of learning motivation in learning during the post-Covid-19 pandemic period at state elementary schools in Yogyakarta. This type of research uses descriptive quantitative research using survey methods. The sample used in this research was 40 students in class IV A and IV B. Data collection in this research used a closed questionnaire sheet with 8 indicators of learning motivation according to Sardirman (2012) and Uno (2012). The research data was then analyzed using descriptive analysis.

The results of this research show that there are a number of students in the learning motivation category with a high percentage of 62.5%, a very high percentage of 25.5% and a moderate percentage of 10%. Based on the percentage of research data obtained, the largest category is in the high category with 62.5%. The indicator of high internal motivation is found in the indicator "Persistence in facing tasks", while high external motivation is found in the indicator "There is reward in learning". At low indicators, students need to get learning motivation such as assistance when doing assignments so that students are more resilient in facing difficulties when working on and completing the assignments given.

Keywords: Learning Motivation, Post-Covid-19 Pandemic